

# Formation Continue des Entraîneurs



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

### DIPLÔME VISE

Les entraîneurs de Natation (Maîtres-Nageurs Sauveteurs) doivent, annuellement, faire une mise à jour de leur diplôme de secourisme, mais également une formation continue de leurs brevets fédéraux. Ces deux FC permettent un maintien des acquis en entraînement et en sauvetage et sécurité.

### PUBLIC & PERIODICITE

- Pour les formations continues secourisme, la formation est obligatoire tous les ans
- Pour le maintien des acquis en entraînement tous les 2 ans.

Les années ne sont pas comptabilisées de date à date mais sur l'année civile à partir du jour de délivrance du diplôme (l'année indiquée sur le diplôme faisant foi).

Diplômes	Brevet Fédéraux et PSE1 &/ou 2
Durée	21 heures
Programme	1 journée : SECURITE = révision secourisme / test de sécurité / cas concrets
	2 journées : MAINTIEN DES ACQUIS = mise à jour des compétences en entraînement



## CONTENUS DE LA FORMATION

### LES CONTENUS

Cette formation continue vous apportera les compétences en lien avec votre diplôme et secourisme et la certification du niveau de Brevet fédéral.

### LES COMPETENCES VISÉES

1. Être capable de maîtriser les techniques de sauvetage et secourisme
2. Être capable de mobiliser ses connaissances afin d'utiliser le matériel de secours
3. Être capable de mobiliser les nouvelles techniques pédagogiques, les nouvelles méthodes d'entraînement afin d'optimiser la préparation des nageurs.



### ORGANISME DE FORMATION

L'organisme de formation ERFAN (École Régionale de Formation aux Activités de la Natation) Bretagne a été habilité pour dispenser cette formation.

### DECOUPAGE DES VOLUMES HORAIRE DE FORMATION

<b>Volume horaire total</b>	<b>21 Heures</b>
Détails du parcours individualisé du candidat	En centre

FC des entraîneurs	Volumes horaires Face à Face	Volumes horaires FOAD	Volumes horaires Alternance
Être capable de maîtriser les techniques de sauvetage et secourisme	3 h	0 h	0
Être capable de mobiliser ses connaissances afin d'utiliser le matériel de secours	4 h	0 h	0
Être capable de mobiliser les nouvelles techniques pédagogiques, les nouvelles méthodes d'entraînement afin d'optimiser la préparation des nageurs	14 h	0 h	0
<b>Total général</b>	<b>21 heures</b>	<b>0 heure</b>	<b>0 heure</b>

### HORAIRE DE FORMATION

Journée type : 9h00 à 17h30

### EMPLOIS DU TEMPS PREVISIONNEL DE LA FORMATION

	Lundi 30 Octobre	Mardi 31 Octobre	Mercredi 1 <sup>er</sup> Novembre
<b>Matin</b> 9h00 – 12h00	La formation du nageur La réforme de la formation du nageur	Projet de club, projet de performance	Mise à jour Secourisme (Groupes de 10 personnes)
<b>Déjeuné</b> 12h00 - 13h30			
<b>Après Midi</b> 13h30 – 17h30	Prévention et profilaxie des blessures	Le Haut Niveau Retour du Futuoka	Mise à jour secourisme et sauvetage (Groupes de 10 personnes)
			Bilan des 3 jours (1h)
<b>Diné</b> 19h00 – 20h30			
<b>Soirée</b> 21h00 – 22h30	Activité Cohésion		

### SESSIONS DE FORMATION

Formation en groupes limités à 30 stagiaires.

### LIEUX DE LA FORMATION

#### Salles de formation

ISSAT de Redon (<http://www.issat.info/>)

#### Centres aquatiques pédagogiques

Piscine Redon (<https://www.redon-agglomeration.bzh/piscine-redon>)



## MODALITES PEDAGOGIQUES ET DE SUIVI

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les méthodes pédagogiques utilisées sont basées sur les méthodes affirmative, heuristique, interrogative, démonstrative et applicative.

La formation, à visée pratique et méthodologique, **se fait à partir de situations réelles professionnelles et de supports professionnels.**

**La formation est personnalisée** et prend en compte la singularité de la personne en formation tout en appartenant à un collectif.

Le formateur organise les situations d'apprentissage variées aux besoins de la personne et des objectifs visés et met en place les stratégies pédagogiques correspondantes :

1. Jeux de rôles dans une situation professionnelle reconstituée
2. Pratique en bassin
3. Réalisation d'une tâche ou opération professionnelle à partir de cas concrets
4. Recadrage et actions de remédiation
5. Travaux collaboratifs en sous-groupes

Le formateur définit la stratégie pédagogique au regard de l'importance, de la complexité et du niveau de performance de l'objet de l'apprentissage : il conçoit et organise des activités pédagogiques en s'appuyant sur des démarches et des méthodes facilitant les apprentissages des personnes et l'atteinte des objectifs visés.

### MOYENS ET MATÉRIELS PÉDAGOGIQUES DEDIES A L'ACTION

Les stagiaires sont formés dans un environnement de travail similaire à leur métier (centre aquatique).

Le matériel utilisé par les formateurs et les stagiaires est du matériel professionnel.

#### Salle de cours

1. Salles de cours accessibles aux personnes handicapées.
2. Vidéo projecteur
3. Tableau papier
4. Connexion internet
5. Matériel de secourisme et d'oxygénothérapie

#### Centres aquatiques

1. Bassin de natation de 25 mètres au sein de la ville de Redon
2. Des créneaux horaires d'utilisation de ces espaces dédiés aux stagiaires
3. Matériel de sauvetage

#### Supports pédagogiques

1. Exercices pratiques – Photocopies - présentation Powerpoint - supports multimédias – manuels pédagogiques et techniques
2. Matériel de secourisme

### MODALITÉS DE SUIVI DE LA FORMATION

1. Utilisation de bilans de fin de formation : entre le stagiaire et l'ERFAN
2. Attestation de présence
3. Transmettre les documents nécessaires à la Fédération Française de Natation (INFAN) afin qu'elle puisse valider la mise à jour du diplôme sur Extranat.
4. Tableau de suivi des stagiaires en formation en centre (présentiel, comportement, compétences)
5. Chaque candidat à la possibilité de convoquer en entretien avec le coordonnateur ou avec une personne tierce s'il le souhaite pour évoquer des problématiques. Un formulaire est également mis à disposition afin d'évoquer des remarques ou difficultés dans le suivi de la formation.

Ces outils permettent un meilleur suivi du stagiaire afin de prévenir les ruptures de parcours.



## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aux termes de l'article L120.2 du Code du Travail : Nul ne peut apporter aux droits des personnes et aux libertés individuelles et collectives de restrictions qui ne seraient pas justifiées par la nature de la tâche à accomplir ni proportionnées au but recherché.

Les tests d'entrée en formation, le cursus de formation et les épreuves d'évaluation certificative peuvent être aménagés par décision du directeur régional de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale.

« Constitue un handicap, au sens de la loi, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant » - Article 114 du code de l'action sociale et des familles

Textes de référence : Loi n°2005-102 du 11 février 2005 / Code de l'action sociale et des familles, article 114 / Code du sport, articles A.212-44, A.212-45

1. A réception du dossier, le candidat est susceptible d'être convoqué à la ERFAN Bretagne, afin d'échanger sur les aménagements à considérer. Le directeur régional rend ensuite sa décision par rapport aux aménagements d'épreuves/de formation sollicités. Ce dernier dispose, par ailleurs, d'un délai nécessaire pour fonder sa décision.
2. En dernier lieu, la décision du directeur régional est notifiée par courriel au candidat ainsi qu'à l'organisme de formation chargé de mettre en place les aménagements accordés

## € TARIFS ET FINANCEMENTS

### TARIFS

Prise en charge dans le cadre d'une action collective avec l'OPCO

Statut du candidat	Coût total de la formation	Détails de la tarification			Total Reste à Charge du stagiaire
		Dont Frais pédagogiques	Dont Frais annexes	Dont Frais de dossier	
FC des entraîneurs	455	300	110	45€	455

Les frais annexes correspondent aux repas et à l'hébergement

Les autres frais (déplacements, frais personnel, etc.) seront à la charge des stagiaires (peuvent aussi être pris en partie en charge par les OPCO).

### FINANCEMENTS

Tableau des financements possibles fourni à titre indicatif.

#### Vous êtes étudiant ou demandeur d'emploi ?

[Contrat d'apprentissage](#)

[Contrat de professionnalisation](#)

✓ [CPF / CEC](#)

[CPF de Transition Professionnelle](#)

[PEC - Parcours Emploi Compétences](#)

[PEC Sésame](#)

PRIC et Programme Collectif Régional Qualifiant

✓ [Aides Individuelles à la Formation](#)

✓ [AGEFIPH](#)

✓ Autofinancement

#### Vous êtes salarié ?

[PRO A - Promotion par alternance](#) - OPCO

[CPF de transition professionnelle](#)

✓ Plan de Développement des Compétences

✓ Action individuelle - OPCO

✓ FNE

✓ Autofinancement



## CONTACTS

### RÉFÉRENTS DE LA FORMATION

Référent pédagogique	GUERIN Mathieu	Tel : 06.71.19.24.58	Mail : erfانبretagne@gmail.com
Référent administratif	LE BIAN Claudia	Tel : 02.99.67.03.58	Mail : com.bretagne.natation@wanadoo.fr
Référent FOAD	GUERIN Mathieu	Tel : 06.71.19.24.58	Mail : erfانبretagne@gmail.com
Référent PSH	GUERIN Mathieu	Tel : 06.71.19.24.58	Mail : erfانبretagne@gmail.com



## INDICATEURS DE RÉSULTATS

Session	Nombre d'apprenants	Taux d'abandon	Satisfaction Organisation de la formation	Conformité du programme réalisée avec le prévisionnel	Taux de satisfaction des stagiaires
Session N-3	18	0	100%	100%	100%
Session N-2	19	0	98%	100%	99%
Session N-1	24	0	98%	100%	99%